



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Relatório Anual de Monitoramento
do Plano Municipal de Educação de
Monteiro Lobato – SP
Período 2017/2021



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria nº 8.084/2021

Deborah Arantes de Araújo
Elisa Maria Cesar Parmera
Marina Luciene de Souza Silva
Leonice Aparecida de Brito
Margareth de Carvalho de Souza Fonseca
Alauche Ferreira

COMISSÃO FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO: Portaria nº 8.171 de 19/11/2021

Representante da Câmara Municipal de Monteiro Lobato:

Titular: Kurt Eugênio Greiner

Suplente: Allan Rached Azevedo

Representantes do Conselho – Conselho de acompanhamento e controle social do Fundeb. - Cacs Fundeb.

Titular: Adenilda Antunes Barbosa

Suplente: Ana Paula Ferreira de Carvalho Goulart

Representantes do Conselho Municipal de Educação

Titular: Mara Novello Gerbelli

Suplente: Adriana Piedade Siqueira

Representante do Conselho Tutelar

Titular: Alessandra de Moura Amâncio do Prado

Suplente: Gineth Espinoza Gutierrez

Representante - Conselho Municipal dos direitos da criança e do adolescente-CMDCA.

Titular: Maria Madalena Cerqueira Dellú

Suplente: Silvia Helena Moreira

Representante E.E. Prof.ª Maria Ferreira Sonnewend - Equipe gestora

Titular: Simone Alves de Sousa Geronymo

Suplente: Jacira Correa de Araujo

Representante E.E. Prof.ª Maria Ferreira Sonnewend - Pais de alunos

Titular: Ana Cristina Cesar Ferreira

Suplente: Romina Tatiane Yupanqui Jadowski dos Santos

Representante E.E. Prof.ª Maria Ferreira Sonnewend – Alunos

Titular: Eduarda Moreira Alves

Suplente: João Victor Fernandes Moreira

Representante E.E. Prof.ª Maria Ferreira Sonnewend – Profissionais da educação

Titular: Sergio Gomes da Silva

Suplente: Gisele Fernanda Teixeira Reis

Representante Escolas da Rede Municipal de Educação “Elizabeth Coelho Micheletto” e vinculadas - Equipe gestora

Titular: Josiane Patrícia Almeida Dell’Osso Lima



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Suplente: Marisa Elisabete Moraes Soares

Representante Escolas da Rede Municipal de Educação “Creche escola “Narizinho Arrebitado no reino das águas Claras” e vinculadas – Equipe Gestora.

Titular: Leonice Aparecida de Brito

Suplente: Lilian Fernanda Magalhães

Representante Escolas da Rede Municipal de Educação “Elizabeth Coelho Micheletto” e vinculadas - Pais ou responsáveis.

Titular: Ariane Cristina Datti Lourenço

Suplente: Luciane Aparecida Vieira da Silva

Representante Escolas da Rede Municipal de Educação “Creche escola “Narizinho Arrebitado no reino das águas Claras” e vinculadas – Representantes dos pais e responsáveis:

Titular: Andreia de Cassia Silva

Suplente: Siene Vaz Macedo Corra

Representante Escolas da Rede Municipal de Educação “Elizabeth Coelho Micheletto” e vinculadas – Profissionais de educação.

Titular: Marlene Donizete dos Santos de Toledo

Suplente: Alauche Ferreira

Representante Escolas da Rede Municipal de Educação “Creche escola “Narizinho Arrebitado no reino das águas Claras” e vinculadas – Profissionais de educação

Titular: Angélica Sabino Gomes Corrêa Mangueira

Suplente: Ângelo Ricardo Micheletto

Representante do Instituto Pandavas – Equipe Gestora

Titular: Nilton Almeida Silva

Suplente: Maiza Ramacciotti

Representante do Instituto Pandavas – Estudantes

Titular: Alice Ramacciotti Costa da Silva

Suplente: André Luís Lisboa Alves

Representante do Instituto Pandavas – Pais de Alunos

Titular: Natália de Alcantara Vaz

Suplente: Fernanda Pité Blandino

Representante do Instituto Pandavas – Profissionais da Educação

Titular: Carolina Ribeiro Defino

Suplente: André Panzetti de Oliveira

Representante da Secretaria de Administração Municipal

Titular: Jeanne de Fátima Fugisawa

Suplente: Luciana Maria Barreto

Representante da Secretaria de Assistência Social Municipal

Titular: Eneas Silva Machado Junior

Suplente: Alexandre Nunes Barbedo

Secretaria Municipal de Educação– Equipe Técnica

Titular: Deborah Arantes de Araujo

Suplente: Elisa Maria Cesar Parmera

Secretaria de Finanças e Tributação - Municipal

Titular: Amaury Donizete da Silva



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Suplente: Tania Maria Villar Tullio

Secretaria Municipal de Saúde

Titular: Camila Nogueira Prolungatti

Suplente: Wandressa Ingrid da Rosa Nascimento

Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais

Titular: Ulisses Rodrigues de Oliveira

Suplente: Maria Sonia Pinheiro

Representante do Sindicato Rural

Titular: Vilmar Pedro Votre

Suplente: Rosemary Gomes de Castilho



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Sumário

1. APRESENTAÇÃO	6
2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:	9
3. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO	10
I. Meta sobre Educação Infantil	10
II. Meta sobre Ensino Fundamental.....	19
III- Meta sobre Ensino Médio.....	27
IV - Meta sobre Educação Especial/Inclusiva	31
V -Meta sobre Alfabetização.....	40
VI-Meta sobre Educação Integral	44
VII -Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa.....	47
VIII. Meta sobre a Escolaridade Média.....	53
IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos.....	56
X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional	59
XI. Meta sobre Educação Profissional	62
XII. Meta sobre a Educação Superior.....	64
XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior	66
XIV. Meta sobre Pós-Graduação.....	68
XV. Meta sobre a Formação de Professores.....	69
XVI. Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores	71
XVII. Meta sobre a Valorização do Professor.....	72
XVIII. Meta sobre o Plano de Carreira Docente	74
XIX. Meta sobre a Gestão Democrática.....	76
XX. Meta sobre o Financiamento da Educação	78
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	80



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



1. APRESENTAÇÃO

Apresentamos a seguir o relatório com a avaliação das Diretrizes, Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação - PME instituído pela lei nº 1.597, 12 de junho de 2015, referente ao ano de 2021, produzido pela **Equipe Técnica da Secretaria de Educação**, instituída pela Portaria nº **6.790/2021**, conforme anexo I.

O presente relatório está em consonância com a Lei Federal nº 13.005/14 do Plano Nacional de Educação, com a Lei nº 16.279/16 do Plano Estadual de Educação, e a Lei nº 1597/15 do Plano Municipal de Educação do município de Monteiro Lobato, o monitoramento e avaliação são ações de extrema importância e para tanto é necessário o envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano. Este documento é uma prévia do monitoramento e compreende o período entre fevereiro de 2016 a novembro de 2021, a metodologia utilizada para o monitoramento das metas, pautou-se inicialmente nos procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”, disponibilizado pelo Ministério da Educação.

Considerando que o monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação – PME são etapas que se articulam continuamente em um único processo, contribuindo assim para o alcance das metas propostas, indicando as lacunas nele existente com as eventuais mudanças necessárias ao longo do período de execução.

A atual gestão(2021/2024) do município de Monteiro Lobato/SP, considerou importante, atualizar a composição da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação e instituir o Fórum Permanente de Educação que é uma instância de caráter permanente que representa os diferentes segmentos da sociedade, e que juntamente com a equipe técnica, ficarão responsáveis pela coordenação dos processos de construção, revisão, acompanhamento e monitoramento das Metas previstas no Plano Municipal de Educação.

Para melhor atender as demandas do PME, a Secretaria Municipal de Educação - SME constituiu um grupo de trabalho interno para atuar no levantamento e na sistematização de todos os dados e informações referentes ao plano, conforme suas metas e estratégias as quais estão ligadas boa parte diretamente as coordenadorias da SME. Não se trata de uma instância obrigatória na consecução das ações de monitoramento e avaliação, no entanto, o apoio interno dos grupos de trabalho dessa equipe contribui para que a comissão Coordenadora do PME possa desencadear suas proposições, respaldada em fontes oficiais e em sintonia com as demais comissões, entendendo desta forma que a sociedade necessita saber se as metas estão sendo atingidas e se as estratégias estão realmente contribuindo para isso, assegurando a transparência e o controle social do plano.

Para atender o que recomenda a Avaliação e Monitoramento do PME foram seguidas as etapas descritas a seguir a partir das ações e seus respectivos responsáveis, as quais sejam:

- a) Organizar a agenda de trabalho;
- b) Estudar o plano Municipal de Educação;
- c) Monitorar continuamente as metas e estratégias;
- d) Avaliar periodicamente o plano, considerando a agenda de Trabalho do Processo de Monitoramento e Avaliação do Plano de Educação.

Nesse sentido, um dos instrumentos indispensáveis para aferir a evolução da meta é o indicador. Visto que de certa forma não conseguimos avançar no nosso propósito em alguns aspectos. Desta forma, consideramos a versão preliminar deste documento um referencial indispensável para o nosso município, pois subsidiará um importante debate no Fórum Municipal de Educação. Assim, percebemos a importância da reestruturação do formato da avaliação do documento PME, a qual deve ser elaborada e debatida com muito cuidado e seriedade. Por essa razão, a SME, as unidades de ensino, a equipe técnica e Fórum Permanente do PME que representa os segmentos da sociedade em geral deverão estar muito atentos e preparados para o



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



debate, pois deverão propor encaminhamentos sobre as discussões referentes a essa temática e outras demandas.

Vale ressaltar que devido a pandemia do novo coronavírus (COVID-19) declarada em 11 de março pela OMS (Organização Mundial de Saúde), onde houve logo após, a suspensão de aulas presenciais em vários lugares do Brasil, e conseqüentemente no município de Monteiro Lobato a partir do dia 23/03/2020, através do **decreto municipal 1.846 de 17 de março de 2020**, muitas estratégias relacionadas as metas não puderam ser atendidas, ao contrário, algumas delas sofreram até mesmo um retrocesso.

Embora medidas emergenciais como a suspensão das aulas foram importantes no combate à disseminação do novo coronavírus, pesquisas mostram que são múltiplos impactos nos alunos, familiares e nos professores, exigindo um esforço em comum do poder público de um planejamento de volta às aulas de forma gradual e articulado entre diferentes setores, como a Educação, Saúde e Assistência Social.

Alguns desafios para o município de Monteiro Lobato, já existentes antes da pandemia foram intensificados ainda mais no retorno as aulas presenciais. Impactos emocionais de curto e longo prazo (como o aumento da ansiedade e falta de concentração), queda no desempenho dos alunos, ampliação do número de alunos com dificuldades de aprendizagem, participação nas aulas, envolvimento das famílias, evasão escolar entre outros aspectos foram agravados.

Diante do cenário inédito que enfrentamos, foi necessário planejar ações para as mudanças educacionais e sociais. Tendo em vista a complexidade, frente à pandemia de COVID-19, muitas medidas foram adotadas, porém esta construção precisou estar atrelada aos setores da saúde, assistência social e políticas públicas.

No município de Monteiro Lobato, as aulas foram suspensas a partir de 23 de março de 2020, através do **decreto municipal 1.846 de 17 de março de 2020**, e as demandas de trabalho começaram a ser executadas em sistema remoto. Foram adotadas medidas para mitigar os reflexos da suspensão das aulas presenciais dos estudantes do município, dentre elas, aulas remotas, vídeo aulas, grupos de whatsapp, atividades impressas e busca ativa.

Neste ano de 2021, já iniciamos com o planejamento e execução de atividades educacionais, inicialmente com ensino remoto, tendo em vista o contexto atual de pandemia, regulamentado através do decreto municipal nº **1.947, de 28 de janeiro de 2021**, com base nos pareceres do Conselho Municipal de Educação (CME) e do Comitê de enfrentamento da COVID-19 do município, com previsão de aulas presenciais previstas para 1º de março de 2021, atendidas as disposições do Plano São Paulo. Dentre as diversas medidas adotadas, as principais estratégias para garantir o vínculo entre os estudantes e a escola foram inicialmente:

- Criação de página da Secretária de Educação em rede social visando estreitar os laços com as famílias;
- Criação de Grupos de whatsapp;
- Distribuição de Livros didáticos;
- Elaboração de material impresso;
- Utilização constante dos canais de comunicação virtual da Prefeitura Municipal de Monteiro Lobato com intuito informativo e pedagógico;
- Realização de palestras (virtuais e presenciais) com temas pertinentes ao enfrentamento da pandemia com orientações de cuidados de higiene, saúde mental e outros;
- Promoção do Diálogo intersetorial;
- Promoção de busca ativa dos alunos;
- Disponibilização de cursos online referentes as novas tecnologias e medidas sanitárias;
- Instituição de Comissão para elaboração do documento Plano de Retorno Educacional – 2021;



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



- Compra de EPI's;
- Distribuição de Kits merenda aos alunos em ensino remoto.

As aulas presenciais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental iniciaram no dia 17 de maio, com agrupamentos observando os 35% de restrição constantes no Plano São Paulo. Na Educação Infantil as aulas permaneceram remotas, porém professores trabalham presencialmente, de acordo com sua jornada de trabalho.

A partir do mês de agosto o atendimento presencial foi ampliado para 50% nas escolas de ensino fundamental e na educação infantil com a retomada das atividades presenciais, seguindo escalonamento de dias para o atendimento. O ensino funcionou de forma híbrida e contou com aulas presenciais e remotas.

A Secretaria Municipal de educação em conjunto com o Conselho Municipal de educação, optou pela continuidade do atendimento gradual com 50% da demanda nas escolas da rede municipal, visando a segurança dos alunos e o atendimento aos protocolos de distanciamento de 1,5 mt de entre os mesmos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:

O monitoramento do PME foi realizado através de reuniões com a participação de representantes da equipe técnica e comissão coordenadora seguindo o seguinte cronograma:

- 1) Organização do trabalho
 - 1.1. Elaboração dos relatórios
 - 1.2. Revisões e acompanhamentos
- 2) Estudos do Plano
 - 1.1. Leitura do Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – 2015/2017.
 - 1.2. Releitura do PME –
- 3) Monitoramento das Metas e Estratégias
 - 3.1. Discussão das Metas alcançadas ou não – 3º trimestre de 2021
- 4) Elaboração e envio de relatórios – 4º trimestre 2021



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



3. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

I. Meta sobre Educação Infantil

Meta 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04(quatro) e 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50%(cinquenta por cento) nos cinco primeiros anos do Plano e 50%(cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste PME

Indicador 1 A	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL *	100,00% IBGE/Censo Demográfico 2010 MEC/INEP -Censo educação Básica Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE-2021
	DADO MUNICIPAL **	100,00% IBGE/Censo Demográfico 2010 MEC/INEP -Censo educação Básica

Observação: O município atende 100% da demanda ativa das crianças na faixa etária de 4 e 5 anos que procuram vaga em uma das unidades escolares.

Considerando o regime de colaboração entre os entes da União para expansão da oferta da educação infantil mencionada no indicador, foi atendida a pretensão por meio da universalização do indicador. Para tanto o Município se organizou quanto a: reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede de educação infantil; com vistas à melhoria da estrutura física; formação continuada de professores; atendimento às crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e outras dificuldades por meio da transversalidade da educação especial na educação infantil; elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico considerando o brincar, o cuidar e o educar; aumento no quadro de funcionários com contratação de professor de Educação Física.

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	1,5% Censo Demográfico 2010 – IBGE Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE-2021
	DADO MUNICIPAL	100% Dados do município

- Número de crianças de 0 a 3 anos matrículas na creche em 2020: **64**
- Número de crianças de 0 a 3 anos matrículas na creche em 2021: **49**



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Considerando os dados fornecidos pelas Unidades de Ensino de Educação Infantil do Município, em levantamento realizado durante o ano, foram efetivadas 49 matrículas nessa faixa etária, atendendo a demanda manifesta em 100%. Sobre a demanda reprimida não há dados atualizados. Vale ressaltar que esta fase não é obrigatória, e estamos por um período de Pandemia.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	2016	Manter a oferta de 100% para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos na pré-escola, realizando chamada pública para matrícula nas escolas municipais, tanto com divulgação realizada na zona urbana, quanto na zona rural;	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada Meta alcançada com a inauguração da Creche escola
1.2	2016	Promover a busca ativa das crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos de idade	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada Meta alcançada com a inauguração da Creche escola. Todas as crianças de 0 a 3 anos que a família opta por colocar na creche tem vaga imediata, no momento não há lista de espera.
1.3	2025	Manter o atendimento parcial e integral das crianças de 0 a 3 anos e adotar, até o final da década, progressivamente, o atendimento para todas as crianças de 4 e 5 anos, garantindo-se padrões de qualidade estabelecidos, de acordo com as necessidades da demanda	- L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada. Meta alcançada com a inauguração da Creche escola
1.4	2025	Promover palestras e encontros voltados à comunidade para uma maior conscientização quanto aos direitos e deveres às necessidades físicas, psicológicas e sociais da faixa etária em questão	- L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada em todos os anos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



1.5	2025	Avaliar a educação infantil com base em instrumentos municipais, a fim de conferir a infraestrutura física, quadro de pessoal, recursos pedagógicos e de acessibilidade nas creches e pré-escolas, assim como a posição situacional do desenvolvimento físico e intelectual dos alunos de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, que poderá ser aferido através de avaliação diagnóstica interna	- L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada em todos os anos.
1.6	2016	Elaborar, no prazo de um ano, orientações curriculares que considerem os direitos, as necessidades específicas da faixa etária atendida e tenham em vista a necessária integração com o ensino fundamental	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada. O município segue as orientações da BNCC.
1.7	2016	Elaborar e atualizar os projetos pedagógicos das escolas, a partir da revisão da política e das orientações curriculares da educação infantil, conforme estabelecido no item anterior, envolvendo os diversos profissionais da educação, bem como os usuários	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada. A escola criou o seu PPP em 2017 contemplando as especificidades da faixa etária prevendo ações de integração com o Ensino Fundamental I.
1.8	2025	Garantir a manutenção e expansão de vagas de programas de formação continuada de acesso a todos os profissionais da educação e de qualidade, para atualização permanente e o aprofundamento dos conhecimentos dos profissionais que atuam na educação infantil	L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada. O município garante a formação continuada dos professores em cursos de capacitação profissional, porém é uma ação contínua que deve estar



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



				presente em todos os anos.
1.9	2016	Assegurar acompanhamento e apoio aos docentes por meio de atividades de estudo e reflexão desenvolvidas nas escolas, através de equipe matricial, sob coordenação dos órgãos competentes	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada. Os docentes participam de acompanhamento pedagógico individual e coletivo por meio de atividades desenvolvidas pela equipe pedagógica.
1.10	2025	Estimular a articulação entre programas de pós-graduação strictu sensu e cursos de capacitação oferecidos pelo sistema de ensino, contratado pelo executivo municipal, para os professores e monitores da educação infantil, possibilitando a sua evolução funcional na carreira, além da construção de currículos capazes de incorporar os avanços das metodologias educacionais, assim como das ciências	L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento Capacitações oferecidas e possível Parceria com a UNIVESP
1.11	2016	Fomentar o acesso à creche e à pré-escola e a oferta de atendimento educacional especializado complementar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a transversalidade da educação especial, assim como a inclusão da criança nessa etapa da educação básica	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada. As crianças matriculadas na creche e Educação Infantil tem matrícula garantida no Atendimento Educacional Especializado e são atendidas pelo professor do AEE em regime de inerência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



1.12	2016	Manter a oferta de alimentação escolar para as crianças atendidas na educação infantil, nos estabelecimentos públicos e conveniados, por meio de colaboração financeira da União, do Estado e do Município (convênios)	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada Todos os anos.
1.13	2016	Assegurar o fornecimento dos materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional nos estabelecimentos públicos e conveniados, de forma que: a) sejam atendidos os padrões de infraestrutura definidos no objetivo nº 1; b) sejam adquiridos e/ou repostos anualmente os recursos pedagógicos, em especial, brinquedos, jogos e livros infantis, garantindo acervo diversificado, em quantidade e qualidade adequadas; c) seja adquirido e/ou mantido acervo de livros para pesquisa e formação de educadores e pais; d) haja participação da comunidade escolar (colegiados e instituições auxiliares) na definição desses materiais, considerando-se o projeto político pedagógico da unidade, bem como o papel do brincar e a função do brinquedo no desenvolvimento infantil	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada
1.14	2025	Estabelecer um programa de acompanhamento das demandas por meio da manutenção de um cadastro único, permanente e informatizado, acessível, a qualquer tempo, aos Dirigentes Escolares, aos Conselhos Tutelares, Conselho de Direitos e de Educação e à população, bem como banco de dados que subsidiem a elaboração e a implementação de Políticas Públicas para a Infância	- L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Em andamento utilização da plataforma CONVIVA
1.15	2025	Criar, manter e ampliar Conselhos Escolares e outras formas de participação da comunidade escolar e local na melhoria da estrutura e funcionamento das instituições de educação infantil públicas e privadas (lucrativas e não-lucrativas), bem	- L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento Os conselhos estão em fase de atualização



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		como no enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos, garantindo: a) maior integração na relação família-escola; b) realização de reuniões em horários que facilitem a participação da família; c) aumento da periodicidade das reuniões do Conselho de Escola, assegurando o mínimo de quatro reuniões anuais, sendo duas por semestre; d) realização de cursos de formação de conselheiros escolares e de cursos sobre o papel dos Conselhos para a comunidade escolar		Foi criada a APM da Creche escola Narizinho Arrebitado e estamos em fase de criação do conselho de escola da educação infantil.
1.16	2016	Garantir que a avaliação dos alunos na educação infantil seja feita considerando seus próprios avanços em relação a seu desenvolvimento	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada. A avaliação dos alunos é feita através de observação de forma continua e com instrumentos que consideram os avanços de cada criança em relação a si mesma.
1.17	2016	Participar dos programas do Governo Federal que se propõem expandir e melhorar a rede física das creches e pré-escolas, assim como requerer equipamentos que priorizem a oferta de uma educação de qualidade. Ao município coube a elaboração em 2013 do PAR (Plano de Ações Articuladas) e monitoramento do mesmo até 2017, além da elaboração plurianualmente, enquanto houver essa proposta do Governo Federal	- - L.O.A. nº1625/2016 - PPA - PAR FNDE/MEC	Estratégia realizada O município aderiu a todos os programas federais relativos a Educação Infantil, porém ainda não foi contemplado.
1.18	2016	Participar dos programas do Governo Federal que se propõem a ajudar os municípios a expandir a oferta de Educação Infantil, com a construção de creche-escola	- - L.O.A. nº1625/2016 - PPA - PAR -FNDE/MEC	Estratégia realizada Em 2016 foi inaugurado prédio da



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



				creche escola em parceria com o Governo do Estado de São Paulo.
1.19	2016	Promover a construção de uma creche-escola até 2016, através do Convênio PAEM/ Educação Infantil/ 2013, processo nº 3492/2011- SE	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA - PAR -FNDE/MEC	Estratégia realizada Inauguração em março de 2016. Em 2021 já estamos em fase de ampliação da creche escola.
1.20	2025	Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 5(cinco) anos de idade	- L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parceria com área da Saúde e CRAS.	Estratégia em andamento. Em 2021 estamos promovendo a reativação da rede de atendimento as crianças e famílias.
1.21	2025	Constituir equipes multidisciplinares e multiprofissionais em polos (fonoaudiólogos, psicólogos e assistentes sociais) que possam dar suporte à prática educativa	L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parceria com área da Saúde e CRAS.	Estratégia em andamento Previsão de contratação de psicólogo e assistente social para o ano de 2022.
1.22	2016	Garantir até 2016, que o atendimento pedagógico de crianças a partir de 4 meses nos berçários seja feito por Professores	- - L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada As crianças do berçário são atendidas por professores em período integral
1.23	2016	Buscar o desenvolvimento da autonomia da criança, utilizando para isso situações em sala de aula	- - L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada As atividades desenvolvidas na Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



				Infantil são pensadas e planejadas visando o pleno desenvolvimento da autonomia
1.24	2016	Estabelecer rotina de período integral para renovar atitudes que respeitem a individualidade, direitos e necessidades básicas da criança tais como: banho, sono, alimentação e atividades pedagógicas	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada As rotinas são elaboradas respeitando a individualidade e e necessidades de cada criança, considerando os direitos de aprendizagem de cada faixa etária.
1.25	2025	Possibilitar que, em finais de semana, a escola possa ser utilizada para o oferecimento de cursos e reuniões para os pais dos alunos segundo regulamentação do Conselho de Escola ou APM	- Parceria com SME/Prefeitura - APM das UE	Em andamento Dia da família na escola
1.26	2016	Garantir o período de férias escolares em janeiro, para que as crianças possam fortalecer seus laços familiares	- L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada
1.27	2016	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância	- - L.O.A. nº1625/2016 - PPA	Estratégia realizada A frequência e permanência das crianças em vulnerabilidade e- de e/ou beneficiadas do bolsa família e demais programas de distribuição de renda são acompanhadas



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



				pela equipe escolar em parceria com o CRAS e Conselho Tutelar.
--	--	--	--	--

Informações relevantes:

Ações executadas: parceria com Estado para a construção da Creche-escola; elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico da Educação Infantil; Formação continuada para a equipe docente através de recursos próprios da Prefeitura e programas do estado e MEC; reuniões com familiares das crianças para promover a aproximação comunidade-escola, além da realização do Dia da Família.

Avaliando as ações desenvolvidas com relação a Meta 1, constata-se que grande parte das estratégias estabelecidas para 2025 já foram alcançadas e mantidas. Ações pontuais devem ser realizadas para garantir a as demais estratégias e atingir 100% a Meta 1. Tendo em vista o período de pandemia, algumas ações não puderam ser realizadas nos últimos anos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



II. Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 02 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Observação: O município garante vagas para o ingresso de toda criança com 06 anos no Ensino Fundamental e realiza ações para que pelo menos 95% dos alunos conclua o Ensino Fundamental na idade recomendada até o final da vigência do plano.

Indicador 2.A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	96,50%	Censo Demográfico 2010 – IBGE Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE- 2021
	DADO MUNICIPAL	96,50%	Minicenso 2017 Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE – 2021

Indicador 2 A	Percentual de alunos aprovados ou concluintes do Ensino Fundamental I na rede municipal (5º ano)							Prazo	2025	Alcançou indicador	SIM
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta Prevista	-----	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Meta executada período	-----	98,7%	98,6%	90,4%	90,6%	100,0%					

Observação: Número de crianças matrículas do 1º ao 5º ano em 2020: 344

O município atende 100% da demanda ativa das crianças na faixa etária de 6 a 11 anos que procuram vaga em uma das unidades escolares.

Indicador 2. B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	76,20%	Censo Demográfico 2010 – IBGE Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE- 2021
	DADO MUNICIPAL	76,20%	Censo Demográfico 2010 – IBGE Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE- 2021



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Indicador 2B	Percentual de alunos aprovados ou concluintes do Ensino Fundamental I na rede Estadual (9º ano)							Prazo	2025	Alcançou indicador	
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	80%	85%	90%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Meta executada período	-----	83,7	81,4%	93,0%	94,1%	100,0%					

- Número de crianças matrículas do 6º ao 9º ano na Rede Estadual em 2020: 211
- Número de crianças matriculadas do 6º ao 9º ano no Instituto Pandavas em 2020: 25

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA OU INICIADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	2025	Manter em 100% a oferta de ensino fundamental de 09(nove) anos nas escolas públicas do município	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada A Rede municipal atende 100% dos alunos do 1º ao 5º ano e a Rede Estadual e conveniada atendem 100% dos alunos do 6º ao 9º ano. Foi implantado em 2009 o ensino de 9 anos nas escolas municipais,
2.2	2025	Estabelecer, como meta para o atendimento à demanda do ensino fundamental, preferencialmente, o máximo de 25 alunos por classe nos anos iniciais (1º ao 5º ano)	Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. PPA	Estratégia em realizada. A média dos alunos por turma tem sido mantido, sempre que possível, o número de 25 alunos por sala nas escolas de 1º ao 5º ano.
2.3	2025	Acompanhar, individualmente, o desenvolvimento físico e psíquico dos estudantes do ensino fundamental, com a finalidade de promover a aprendizagem do discente em todas as disciplinas que promovam o desenvolvimento da	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada o desenvolvimento do aluno é entendido como um processo em que devem ser consideradas suas condições intelectuais, psicológicas e sociais, a fim de conhecê-lo para planejar o ensino de acordo com suas necessidades, promovendo os estímulos necessários e adequados às suas características



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		autonomia, do saber, assim como o acesso à formação cidadã para o convívio social pleno		
2.4	2025	Proceder, periodicamente, o mapeamento, por meio de censo educacional, das crianças fora da escola, por bairro e/ou locais de trabalho dos pais, visando localizar a demanda e universalizar a oferta de ensino obrigatório	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada Cada unidade escolar é responsável por atualizar permanentemente o cadastro dos alunos referentes ao Programa Bolsa Família, além de promover o contato com as famílias em caso de excesso de faltas (com ou sem justificativa), levando ao conhecimento do Conselho Tutelar, se esgotadas as tentativas, para proceder à averiguação dos fatos
2.5	2025	Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e de proteção à infância, adolescência e juventude	Parceria com SM Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar	Estratégia realizada Ação intensificada nas escolas municipais, em parceria com Conselho tutelar e CRAS, em função do período de pandemia.
2.6	2025	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como observar o indício de situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, identificando motivos de ausência, baixa frequência e queda do rendimento escolar, almejando,	Parceria com SM Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar	Estratégia realizada Ação intensificada nas escolas municipais, em parceria com Conselho tutelar e CRAS, em função do período de pandemia.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		com isso, garantir a aprendizagem individual		
2.7	2025	Avaliar o aluno, em todo o seu processo de aprendizagem, considerando suas dificuldades como indicadores para a reorganização do ensino e da aprendizagem	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. PPA - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada A avaliação é feita de forma contínua, através de observação e instrumentos que consideram o desenvolvimento e as necessidades individuais do aluno no intuito de reorganizar e efetivar o processo de aprendizagem.
2.8	2025	Estabelecer um programa de discussão com os pais sobre as concepções e procedimentos de avaliação dos alunos	Conselho de Escola Conselho Municipal de Educação CMDCA Conselho Tutelar	Em andamento Reativar os conselhos de escola e a rede de proteção para a promoção de discussões sobre essas concepções
2.9	2025	Garantir a transparência no atendimento à demanda escolar, divulgando critérios de seleção	PPP Projeto Político Pedagógico das escolas	Estratégia realizada Os critérios são divulgados no início e durante todo o ano letivo. As redes municipal e estadual atendem toda demanda, todos os alunos nesta faixa etária tem vaga garantida.
2.10	2025	Conceber a avaliação como processo formativo e não classificatório	PPP Projeto Político Pedagógico das escolas	Estratégia realizada A avaliação é realizada de forma contínua buscando o avanço e crescimento do aluno. Tem caráter diagnóstico verificando o que o aluno aprendeu, se os objetivos propostos foram atingidos e quais devem ser reforçados direcionando o olhar do professor na busca de novas estratégias didáticas para que o aluno avance em seu desenvolvimento.
2.11	2025	Realizar convênios com o Governo Federal e com o Governo Estadual, assim como fazer solicitações, via emenda parlamentar ou indicação de necessidade, nas	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP - PAR	Estratégia realizada Nos últimos anos o município aumentou a frota de veículos escolares através de convênios. os convênios são realizados anualmente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		subações do PAR (Plano de Ações Articuladas) para aquisição de veículos para transporte de estudantes do campo, com o objetivo de renovar e padronizar a frota de veículos escolares, possibilitando maior qualidade no transporte dos alunos da zona rural para as escolas públicas da zona urbana	L.O.A. n°1783/2020. - PPA1657/2017	
2.12	2025	Fornecer acesso à rede mundial de computadores, nas escolas de ensino fundamental da rede pública municipal, oferecendo aos educandos a oportunidade do aprendizado pedagógico das tecnologias da informação e da comunicação	- Anos iniciais (1° ao 5° ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA – Anos Finais (6° ao 9° ano): SEE/SP L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada A rede municipal e estadual possui laboratório de informática. Gestores e professores municipais receberam no ano de 2020, uma formação sobre a educação 4.0 No ano de 2021 os professores receberam formação sobre Ensino remoto e ferramentas tecnológicas visando a inserção dos alunos da Rede municipal na era digital, contribuindo para uma formação integral, dinâmica e que atenda às necessidades dos nossos alunos para acompanhar as mudanças do mundo atual.
2.13	2025	Definir expectativas de aprendizagem para todos os anos do ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum, reconhecendo a especificidade da infância e da adolescência, os	- Anos iniciais (1° ao 5° ano): L.O.A. n°1625/2016; L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 Convênio com Programa Estadual Ler e Escrever/EMAI	Estratégia realizada As expectativas de aprendizagem foram definidas em consonância com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e considerando as especificidades de cada faixa etária, também por meio do Programa Ler e Escrever/EMAI, onde foram definidas as expectativas de aprendizagem para cada ano em Língua Portuguesa e Matemática.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		novos saberes e os tempos escolares	- Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	
2.14	2025	Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, para que haja a inclusão social	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Em andamento Ainda é necessário atualizar o corpo docente sobre os recursos que estão disponíveis e novas formas de realizar uma mesma tarefa ou atividade de maneiras diferentes por intermédio das novas tecnologias para atender todos os alunos. Em 2020 e 2021 os professores receberam formação específica sobre o ensino remoto e ferramentas tecnológicas.
2.15	2025	Disponibilizar servidores para realizar o monitoramento nos ônibus escolares, com a finalidade de desenvolver um programa de rodízio de monitoramento pessoal nos veículos com maior capacidade de transporte escolar (ônibus) a fim de preservar a segurança dos alunos transportados	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada Através da realização de processo seletivo para contratação de pessoal; exigência de monitores no transporte fretado. A partir de 2018 os inspetores de alunos das escolas passaram a exercer a monitoria nos veículos da frota própria. Todos os transportes escolares que circulam no município sejam da frota própria ou fretados possuem monitores independente da capacidade de lotação.
2.16	2025	Vincular a participação dos alunos da rede municipal de ensino às atividades culturais ou esportivas, oferecidas por outras secretarias municipais, ao desempenho escolar	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias com Secretaria de	Estratégia realizada A parceria entre as secretarias de Educação e Esportes vincula a participação dos alunos nas práticas esportivas oferecidas pelo município a frequência escolar, o que interfere diretamente e positivamente no desempenho dos mesmos. Parceria com Secretaria de Cultura com apresentações de peças teatrais durante o ano e participação efetiva no Festival Literário.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



			Cultura e Esporte	
2.17	2025	Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias	Conselho de escola	Estratégia realizada A escola vem desenvolvendo ações para estreitar as relações com as famílias, tais como reuniões de plantão pedagógico; abertura para as famílias marcarem horário com os professores quando sentir necessário, dia da família na escola com apresentações das crianças e outras atividades recreativas. Mesmo antes da quarentena professores já criavam grupos de pais no whatsapp.
2.18	2025	Prover a todos o ensino da Educação Física, como maneira de se promover a autoestima, o desenvolvimento pessoal, o trabalho em equipe, o respeito a diversidade e a promoção da saúde;	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA; Plano de Carreira do Magistério L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada Todos os alunos do município têm duas aulas de Educação Física semanais com atividades adequadas para a faixa etária que auxiliam no desenvolvimento da autoestima, no bem estar físico e mental, valorizam o trabalho em equipe e a colaboração respeitando a individualidade e a diversidade dos alunos.
2.19	2016	Ampliar, progressivamente, a jornada escolar, visando expandir a escola de tempo integral, funcionamento em período de pelo menos sete horas diárias, com garantia de professores e funcionários em número suficiente para o atendimento.	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA; Programa Mais Educação/ PAR L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia em andamento Nos últimos dois anos o número de crianças atendidas na jornada ampliada diminuiu drasticamente devido a problemas com transporte e oferta de oficinas. Menos 30% dos alunos tem a jornada ampliada. Está previsto para o ano de 2022 a retomada da jornada ampliada.

Informações relevantes:

Para as estratégias - **2.3, 2.7, 2.8, 2.14, 2.17, 2.18** – vale ressaltar que o desenvolvimento do aluno é entendido como um processo em que devem ser consideradas suas condições intelectuais, psicológicas e sociais, a fim



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



de conhecê-lo para planejar o ensino de acordo com suas necessidades, promovendo os estímulos necessários e adequados às suas características.

2.4, 2.5, 2.6, 2.10 – Cada unidade escolar é responsável por atualizar permanentemente o cadastro dos alunos referentes ao Programa Bolsa Família, além de promover o contato com as famílias em caso de excesso de faltas (com ou sem justificativa), levando ao conhecimento do Conselho Tutelar, se esgotadas as tentativas, para proceder à averiguação dos fatos.

Observações:

O município tem duas escolas de Ensino Fundamental I, que atendem alunos do 1º ao 5º ano, sendo uma na região central que atende todos os bairros rurais e a outra no bairro Taquari que faz divisa com o município de São José dos Campos, além destas duas escolas possui duas salas multisseriadas no Instituto Pandavas que sede o espaço através do convênio firmado com a prefeitura.

A rede estadual e o Instituto Pandavas atendem os alunos do 6º ao 9º ano.

O transporte escolar é garantido a todos os alunos que residem a mais de 2 km da escola.

As redes de ensino estadual e municipal tem investido no acompanhamento constante do processo de ensino e de aprendizagem, com vista a garantir a qualidade da educação e a permanência do aluno na escola. A transição dos alunos do 5º para o 6º ano é feita através ações conjuntas das duas redes no decorrer do ano.

Durante o processo de avaliação, observa-se que o município alcançou e ultrapassou o percentual previsto para os períodos com relação ao número de pessoas que frequentam ou já concluíram o Ensino Fundamental I, conforme dados do Censo Escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



III- Meta sobre Ensino Médio

Meta 3 – Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3. A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
85,00%	DADO OFICIAL	82,20%	Censo Demográfico 2010 – IBGE Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE- 2021
	DADO MUNICIPAL	82,20%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 3.B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
85,00%	DADO OFICIAL	50,90%	Censo Demográfico 2010 – IBGE Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE- 2021
	DADO MUNICIPAL	50,90%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	Manter em 100% (cem por cento) o processo uniforme de avaliações internas existentes na escola, reavaliando métodos e objetivos desses processos a fim de corrigir pequenos equívocos e aperfeiçoar o processo	- SEE	Estratégia realizada
3.2	Diminuir em 10 % (dez por cento) para cada ano o número de alunos abaixo do básico em Língua Portuguesa e Matemática nas avaliações externas (ENEM, SARESP e Prova Brasil), e aumentar em 30% (trinta por cento) ao ano resultados satisfatórios em olimpíadas que	- SEE	Estratégia realizada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



	a escola participa: Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e Olimpíada Brasileira de Matemática na Escola Pública (OBMEP) estruturando aulas e planos específicos para esse fim; articulando professores da turma com professores da recuperação paralela, instaurando um processo motivacional com o ideal da conquista coletiva		
3.3	Reduzir em 100% (cem por cento) o número de “não alfabetizados” no Ciclo II e oferecer mais aulas e recursos para determinados grupos de alunos com defasagem de aprendizagem, estruturando aulas e planos específicos para esse fim e articulando com professores do Ciclo I (escolas municipais)	- SEE	Estratégia em andamento
3.4	Manter em 100% (cem por cento) o processo de recuperação paralela dividido em dois grupos: atendimentos individualizados e recuperação paralela para turmas inteiras, elaborando horários de aulas compatíveis com a realidade das aulas; articulando os professores da turma com professores da recuperação paralela; buscando orientação e suporte da Supervisão de Ensino para manutenção do processo	- SEE	Estratégia não iniciada
3.5	Aumentar em pelo menos 50% (cinquenta por cento) as reuniões entre professores (em HTPC ou Reuniões Pedagógicas, conforme calendário) onde haja interação de professores da mesma disciplina, elaborando calendários de reuniões onde possa haver essa interação (mensalmente ou bimestralmente)	- SEE	Estratégia realizada
3.6	Reduzir em 20% (vinte por cento) ao ano o número de evasão escolar, articulando escola/prefeitura (transporte, assistencial social/ emprego), criando meios para motivação relação a importância dos estudos e o resultado que ele proporciona	- SEE	Estratégia em andamento
3.7	Diminuir ao menos 0,02 pontos no fluxo escolar para as séries finais para Ensino Fundamental e Médio, diagnosticando, através dos Conselhos de Classe, futuros problemas em relação ao fluxo escolar; proporcionando meios para que os alunos	- SEE	Estratégia andamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



	com dificuldade de aprendizagem consigam superar suas dificuldades e avançar em seus estudos;		
3.8	Aumentar em ao menos 20% (vinte por cento) ao ano a participação de pais em reuniões, flexibilizando horários de atendimento; ofertando transportes aos pais/responsáveis em dias específicos, articulando as datas com escolas municipais	- SEE	Estratégia realizada
3.9	Aumentar em ao menos 20% (vinte por cento) ao ano a participação de pais na vida escolar (visitas à escola) reuniões extra e aumentar em 50% (cinquenta por cento) ao ano a participação de pais nas reuniões de Conselho de Escola, orientando os pais da importância destas visitas; mantendo um contato mais próximo entre família/escola e atualizar permanentemente os dados cadastrais das famílias	- SEE	Estratégia realizada
3.10	Manter em 100% (cem por cento) a administração financeira de forma democrática e participativa (APM/Direção) e a disponibilidade de recursos para a compra de materiais “extras” a todos os professores, ampliando as discussões sobre a aplicação dos recursos recebidos, planejando bimestralmente os materiais a serem utilizados a fim de não criar entraves burocráticos para esse fim	- SEE	Estratégia realizada
3.11	Aumentar a interação em todos os setores da Escola (direção/agentes/coordenação/professores) dividindo a cada setor a sua devida responsabilidade e principalmente dentro do grupo de trabalho;	- SEE	Estratégia realizada
3.12	Aumentar em ao menos 50% (cinquenta por cento) a participação docente em capacitações da Diretoria de Ensino (na própria DE ou quando esta for à escola);	- SEE	Estratégia realizada
3.13	Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;	- SEE	Estratégia realizada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



3.14	Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas	- SEE	Estratégia realizada
------	---	-------	----------------------

A escola Estadual tem se organizado para atender os alunos com defasagem de aprendizagem, por meio de recuperação contínua. As reuniões pedagógicas atendem o calendário escolar homologado, procurando garantir a participação efetiva dos professores.

Em relação à estratégia 8, o convênio com o estado (PNATE) não permite a locomoção de outras pessoas que não sejam alunos nos veículos, tornando essa estratégia inviável.

Cabe destacar que em função da pandemia de coronavírus a escola estadual seguiu aos protocolos e recomendações previstas no plano São Paulo e nos decretos municipais sobre o retorno às aulas.

Somente a partir do mês de Novembro, após deliberação do Governo do Estado, a escola passou a atender 100% dos alunos de forma presencial.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



IV - Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

Meta 4 – Universalizar, para a população de 04 (quatro) a 17 (dezesete) anos, o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, nas formas complementar ou suplementar, em escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

Indicador 4.A	Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE- 2021
	DADO MUNICIPAL	100%	Observatório PNE

Indicador 4.B	Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e/ou EJA da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE Caderno de dados – Informações e indicadores educacionais – FDE- 2021
	DADO MUNICIPAL	100%	Censo da Educação Básica 2015

- Número Total de alunos por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, matriculados em classes comuns (inclusos) ano 2020 = 29.

Observação: A rede municipal de Monteiro Lobato oferta à população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso à educação básica desde a creche com matrículas na rede regular de ensino e o Atendimento Educacional Especializado conforme legislação vigente.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA OU INICIADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	2025	Contabilizar, para fins de repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério – FUNDEB – as matrículas dos	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP.	Estratégia realizada os alunos com deficiência comprovada mediante laudo são matriculados na sala regular e na sala de Atendimento Educacional Especializado, contabilizando duas matrículas e contabilizando



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei nº 11.494, de junho de 2007	L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	verba especial para seu atendimento.
4.2	2025	Promover, no prazo de vigência deste PNE, a universalização do atendimento escolar a demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional	-L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada Atualmente todas as crianças de 0 a 3 anos matriculadas na creche escola tem acesso ao AEE - atendimento educacional especializado que orienta e dá suporte ao professor da sala regular.
4.3	2025	Ampliar, com apoio da União, a oferta de salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado nas escolas municipais;	- L.O.A. nº1625/2016; PPA; PAR. L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada (Escolas Municipais - EM) Atualmente existe no município uma sala de recursos multifuncionais instalada na EMEF Elizabeth Coelho Micheletto equipada com materiais específicos para atender as necessidades dos alunos público alvo da educação especial/inclusiva. Os alunos de outras unidades que necessitam de atendimento são atendidos na própria escola pelo professor itinerante. Os professores que



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



				atuam no AEE estão em formação continuada, realizam periodicamente cursos de extensão que auxiliam em sua prática pedagógica e tem acompanhamento semanal de um coordenador da área.
4.4	2025	Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar ou suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno	- L.O.A. nº1625/2016; PPA; PAR. L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada O atendimento educacional especializado é ofertado a todos os alunos que com deficiência, TGD, altas habilidades e/ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, sempre que haja necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno.
4.5	2025	Garantir o apoio das áreas da saúde e da assistência social, ao atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, nas questões pedagógicas e sociais que envolvam esses alunos	- L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias com Secretaria da Saúde e Assistência Social	Estratégia em andamento Os alunos da Rede municipal são atendidos pelo AEE com carga horária específica para cada necessidade, porém ainda não temos consolidado o atendimento da área da saúde necessários para ajudar no desenvolvimento destas crianças tais como: psicólogo, fonoaudiólogo e terapeuta ocupacional, uma vez que a maioria dos casos necessita de atendimentos permanentes.
4.6	2025	Manter a acessibilidade nas escolas públicas para garantir o acesso e permanência na escola dos alunos com deficiência, por meio de adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, da disponibilidade de material	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA – L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada Todas as escolas passaram por adequações arquitetônicas como adaptação de banheiro e bebedouro, rebaixamento de piso, as adequações são realizadas conforme a demanda. A frota municipal conta com veículos equipados com elevador, cintos de



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		didático apropriado e de recursos e tecnologia assistiva	Anos Finais (6° ao 9° ano): SEE/SP	segurança adaptado, local para cadeira de rodas. A sala de recursos é equipada com material didático adequado, recursos de mídias digitais e tecnologia assistiva.
4.7	2025	Ofertar, em parceria com escolas especializadas ou na rede regular de ensino, a educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como primeira língua, aos alunos surdos e deficientes auditivos de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, bem como a adoção do sistema Braille de leitura, para cegos e surdos/cegos, na mesma faixa etária;	- Anos iniciais (1° ao 5° ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 – Anos Finais (6° ao 9° ano): SEE/SP	Estratégia não iniciada
4.8	2025	Fomentar a educação inclusiva, promovendo a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado	- Anos iniciais (1° ao 5° ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 – Anos Finais (6° ao 9° ano): SEE/SP	Estratégia realizada A articulação entre professores da sala regular e os professores do AEE pensando juntos em estratégias pedagógicas e formas de adaptações curriculares que atendam às necessidades especiais de cada aluno tem dado excelente resultados no processo de desenvolvimento e aprendizagem destas crianças
4.9	2025	Fortalecer o acompanhamento e monitoramento do acesso à escola, bem como a permanência e o desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, tendo em vista o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de	- Anos iniciais (1° ao 5° ano): L.O.A. n°1625/2016; PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 – Anos Finais (6° ao 9° ano): SEE/SP	Estratégia realizada (EM) Estratégia em andamento (EE) Ainda não é garantido a permanência das crianças com NEE até o final da educação básica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude		
4.10	2025	Fomentar a utilização de recursos pedagógicos, materiais didáticos específicos e metodologias diferenciadas, com vistas na promoção da aprendizagem dos alunos em questão, nas escolas especializadas ou na rede regular de ensino	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada (EM) Estratégia em andamento (EE) Os alunos com NEE tem em seu plano individual a descrição da utilização de recursos pedagógicos, materiais didáticos específicos e metodologias diferenciadas para auxiliar em seu desenvolvimento
4.11	2025	Estimular a continuidade da escolarização dos alunos com deficiência, na educação de jovens e adultos, de forma a assegurar a educação ao longo da vida, observada as suas necessidades e especificidades	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP - PAR	Estratégia em andamento No momento o município não oferta a EJA por não ter demanda mínima para abertura de turmas.
4.12	2025	Apoiar a ampliação da capacitação/formação de professores e monitores da educação infantil para atenderem a demanda de estudantes egressos na rede regular de ensino com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, principalmente professores tradutores e intérpretes em LIBRAS e com habilidades em Braille	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP - PAR	Estratégia em andamento O município oferta capacitação/formação para os professores, porém ainda é necessária a capacitação para os agentes educacionais, incluir a formação em Libras com habilidades em Braille, bem como renovar as formações.
4.13	2025	Firmar parcerias junto às Instituições de Ensino Superior e de referência na área da pessoa com deficiência para o desenvolvimento de programas e projetos de formação continuada para os professores da Educação	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia Não iniciada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		Especial e Cuidadores, Professores da Educação Infantil, Fundamental e EJA dos setores públicos e privados, bem como das instituições de cunho filantrópico	– Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP - Parcerias com Universidades	
4.14	2025	Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior e Instituições de referência na área de pessoas com deficiência para a realização de estudos e pesquisas sobre as diversas áreas relacionadas aos alunos com deficiência e que apresentam necessidades especiais	Parcerias com Universidades	Estratégia Não iniciada
4.15	2025	Disponibilizar um professor especialista em cada escola pública, privada e conveniada, diariamente, para avaliar e atender os alunos com deficiência e desenvolver projetos direcionados à educação inclusiva	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP - Parcerias com Universidades	Estratégia em andamento Atualmente somente a escola Sede possui este profissional, que avalia e coordena a elaboração do PDI (plano de desenvolvimento individual) e professores do AEE que atendem os alunos, desenvolvem os projetos na escola Sede e que quando necessário atendem as outras unidades em sistema de itinerância.
4.16	2025	Disponibilizar agente educacional – cuidadores - em cada unidade escolar de acordo com a demanda da escola e complexidade dos casos. Que o número de agentes seja adequado ao número de crianças que apresentam necessidade de acompanhamento	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada (EM) Estratégia em andamento (EE) Os alunos com deficiência são acompanhados por estagiários no ensino fundamental, na educação infantil há agentes educadores.
4.17	2025	Garantir o transporte escolar adaptado aos alunos, da rede pública de ensino, que comprovem sua efetiva necessidade, de acordo com os critérios da legislação, garantindo o acesso desses aos	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA – Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada O município possui em sua frota veículo adaptado que atende à demanda atual.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		diferentes níveis e modalidades de ensino, acompanhados por monitores		
4.18	2025	Previsão orçamentária, segundo Planos Plurianuais da Educação, garantindo a execução permanente de cursos de formação e produção de material de apoio às escolas e aos professores, versando sobre temas vinculados à estigmatização, preconceito, diversidade sexual e questões étnico racial, dentre outros	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP - PAR	Estratégias em andamento
4.19	2025	Promover ações intersetoriais para aproximar áreas da Educação, Cultura, Saúde e Justiça com vistas ao combate ao preconceito e à discriminação	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP - Parcerias com setores afins	Estratégias em andamento Algumas parcerias já foram iniciadas, tais como a reativação da rede intersetorial que incluem as áreas da saúde, Social, Conselho tutelar, CRAS.
4.20	2025	Aprovação mediante a aquisição dos conhecimentos, conteúdos específicos para a série, com a garantia da adaptação curricular	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	Estratégia realizada (EM) Estratégia em andamento (EE) Os alunos com NEE tem sempre que necessário o currículo adaptado e são aprovados ou retidos considerando o seu desenvolvimento e respeitando suas especificidades
4.21	2025	Garantir ao aluno com necessidades especiais, no campo da aprendizagem, a flexibilização curricular, de acordo com suas necessidades	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada (EM) Estratégia em andamento (EE) O currículo é flexibilizado e adaptado de acordo com a especificidade de cada aluno considerando suas potencialidades e respeitando suas necessidades.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



			- Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP	
4.22	2025	Oferecer apoio psicológico aos profissionais da educação e familiares dos alunos com necessidades educacionais especiais	- Anos iniciais (1º ao 5º ano): L.O.A. nº1625/2016; PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Anos Finais (6º ao 9º ano): SEE/SP - Parcerias com Secretaria de Saúde e Assistência Social	Estratégia Andamento Existe a previsão de contratação para 2022, de um psicólogo e um assistente social educacional.

Informações relevantes:

• **Facilidades:** parcerias do município com os entes da União para o financiamento das ações; parceria com as secretarias municipais de Assistência Social, Saúde e Finanças e Conselho Tutelar; empenho das equipes gestoras das Unidades Escolares e profissionais da Educação

Todos os alunos matriculados na rede municipal de ensino com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades ou superdotação, frequentam a classe regular e o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Sempre que possível este atendimento ocorre no contraturno.

Em cumprimento a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, o AEE é ofertado prioritariamente, na sala de recursos multifuncional da unidade escolar onde o aluno é matriculado ou em unidade polo, não sendo substitutivo às classes comuns. Em nossa cidade temos uma sala de recurso multifuncional na escola Sede EMEF Elizabeth Coelho Micheletto, os alunos de outras unidades quando possível frequentam esta sala e não havendo a possibilidade de locomoção do aluno o professor do AEE vai até a escola que o aluno está matriculado para ofertar o atendimento, em regime de itinerância.

Constatada a necessidade do apoio escolar aos alunos com deficiência, é feita uma avaliação para construir o plano de desenvolvimento individual PDI que garantirá estratégias e recursos necessários para auxiliar a criança em seu processo de desenvolvimento. A sala de recursos funciona nos períodos da manhã e tarde e atende toda demanda do município, desde a creche até o 5º ano do ensino fundamental. Os professores que realizam o atendimento estão em formação continuada realizando cursos de extensão gratuitos oferecidos por



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Universidades Federais e Estaduais, ou com recursos próprios são acompanhados semanalmente em horário de ATPC pela coordenadora responsável.

Os alunos nas etapas do Fundamental II e Ensino médio estão matriculados na rede estadual e as ações desenvolvidas com relação a educação especial inclusiva constam no Plano Estadual de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



V -Meta sobre Alfabetização

Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5.A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
1,00%	DADO OFICIAL	7,9%	Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA 2014
	DADO MUNICIPAL	11,4 %	SARESP 2017

Indicador 5.B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
1,00%	DADO OFICIAL	7,5%	Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA 2014
	DADO MUNICIPAL	11,4 %	SARESP 2017

Indicador 5.C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
1,00%	DADO OFICIAL	34,7%	Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA 2014
	DADO MUNICIPAL	14,7 %	SARESP 2017

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	2025	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA - PNAIC L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		garantir a alfabetização plena de todas as crianças		
5.2	2025	Aplicar os instrumentos de avaliação externa, como SARESP e ANA, para aferir a alfabetização das crianças, bem como avaliações diagnósticas internas que possibilitem a implementação de medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do 3º ano do ensino fundamental	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PNAIC L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada Todos os anos a rede municipal realiza a aplicação dos instrumentos de avaliações internas.
5.3	2025	Utilizar tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com a finalidade de oferecer possibilidades para que a alfabetização aconteça até o 3º ano do ensino fundamental	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PNAIC L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada
5.4	2025	Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (das) alunos(as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PNAIC L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento
5.5	2025	Oferecer reforço escolar no mesmo período em que o aluno frequenta a escola e, nos casos em que a dificuldade individual de aprendizagem for mais intensa, oferecer o reforço escolar no contra turno, disponibilizando metodologias diversificadas que possibilitem ao educando avanço necessário na sua aprendizagem	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PNAIC L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada Todos os anos são oferecidas aulas de reforço escolar e para 2022 essas aulas constarão do processo de atribuição de aulas.
5.6	2025	Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas técnicas educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PNAIC L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento Em 2021 -Foi realizada formação específica em alfabetização



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		programas de pós-graduação e ações de formação continuada de professores para alfabetização, oferecidas pelo Governo Federal (Pacto pela Alfabetização na Idade Certa), Governo Estadual e Municipal		
5.7	2025	Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PNAIC L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento Ainda não há na rede a alfabetização bilíngue de pessoas surdas.
5.8	2025	Oferecer, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Promoção Social, serviço profissional especializado, fonoaudiólogo e psicólogo, de apoio e tratamento às crianças com dificuldades de aprendizagem e necessidades educacionais especiais na rede municipal de ensino	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PNAIC L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento

Informações relevantes:

- **Facilidades:** parcerias do município com os entes da União para o financiamento das ações; parceria com as secretarias municipais de Assistência Social, Saúde; empenho das equipes gestoras das Unidades Escolares e profissionais da Educação

- **Ações executadas:**

O município tem mantido convênio com o Programa Estadual Ler e Escrever desde 2010, o que provocou mudanças significativas na estruturação do ciclo de alfabetização municipal, no que tange à formação pedagógica constante para os coordenadores e professores (em ATPC), material pedagógico para professor e aluno, e avaliação em processo bem como avaliação externa (SARESP). Os índices coletados dos resultados dessas avaliações servem para diagnosticar as necessidades e indicar o que precisa ser replanejado e reestruturado. Em matemática utiliza-se tanto os materiais do EMAI (Governo do Estado de São Paulo) quanto propostas pedagógicas das escolas. Neste ano de 2021, foi inserido na rede o material do Aprender sempre do Estado, que tem por objetivo contribuir para a integração dos processos de aprendizagem das habilidades curriculares, apoiando o docente na reflexão para o planejamento do aspecto socioemocional em suas aulas.

Além do programa Ler e Escrever, houve a parceria com o Governo Federal, com a implantação do PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), que proporcionou formação continuada aos docentes. Junto a esse programa, a ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização) também contribuiu com dados sobre a aprendizagem das crianças.

Busca-se constante parceria com a Educação Infantil, promovendo formação para os professores, acompanhamento do desenvolvimento das crianças com o objetivo de dar continuidade ao processo de alfabetização.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Vale ressaltar que o reforço escolar, como um instrumento de apoio ao aluno que apresenta necessidades pedagógicas, deve tornar-se mais efetivo com vistas a promover a superação da insuficiência das proficiências citadas nos quadros de percentuais. Além disso, recursos tecnológicos e propostas inovadoras deverão ser articuladas também com esse propósito.

Nos últimos dois anos, em função da pandemia, não houve propostas específicas voltadas para a formação em alfabetização, a partir de 2021 a secretaria de educação voltou a oferecer formações neste contexto através da formação específica.

É preciso levar em consideração o impacto da pandemia de coronavírus no processo de alfabetização, para os próximos levantamentos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



VI-Meta sobre Educação Integral

Meta 6 - Oferecer educação em período integral em, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas da rede pública municipal.

Indicador 6.A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	14,9%	Censo da Educação Básica 2015
	DADO MUNICIPAL	14,9%	Minicenso 2017

Indicador 6.B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	50,00%	Censo da Educação Básica 2015
	DADO MUNICIPAL	10,00%	Minicenso 2017

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	2025	Promover, com o apoio da União e do Estado a oferta de educação básica em tempo integral por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinar, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob a responsabilidade da mesma, passe a ser igual ou superior a 07 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PAR L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento Nos últimos três anos, não houve a oferta de atividades em tempo integral. Para o ano de 2022, esta prevista a retomada destas atividades.
6.2	2025	Implantar, em regime de colaboração com o Governo Estadual ou Federal, programa de ampliação e reestruturação das	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA - PAR	Estratégia em andamento. A partir de 2021 demos início a



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		escolas públicas, por meio de instalação de quadras esportivas, laboratórios – inclusive de informática – espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios e outros equipamentos, bem como a produção de material didático e de formação de recursos humanos para educação em tempo integral;	L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	reestruturação de algumas escolas da rede :tais como a cobertura de quadras, a compra de equipamentos para o laboratório de informática, bem como melhorias e adequação nos espaços para atender a demanda de ensino integral prevista para o ano de 2022.
6.3	2025	Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e locais públicos como biblioteca municipal, praças, parques, quadras esportivas e clube para prática de atividades complementares	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Não iniciada.
6.4	2025	Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na faixa etária de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em sala de aula regular, sala de recurso multifuncional da própria escola ou em instituições especializada	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento
6.5	2025	Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento Nas ações planejadas para o ano de 2022, há a proposta de expansão da jornada ampliada.
6.6	2025	Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020	Estratégia não iniciada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social	- PPA1657/2017 - PPA - PAR	
6.7	2025	Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento Está previsto no planejamento de 2022, a reabertura de algumas unidades rurais, visando atender as peculiaridades locais.

A Educação Integral nas escolas municipais teve início em 2014 com a implantação do Programa Federal Mais Educação, no ciclo I do Ensino Fundamental, com ações inclusive nas escolas do campo. Entretanto, no ano específico de 2017, foram realizadas ações com recursos próprios da Prefeitura, somente na escola localizada no Centro.

Nos anos de 2018,2019,2020 e 2021, não foram realizadas atividades para a educação integral no município, ressaltando que nos anos de 2020 até o mês de maio de 2021, as aulas ficaram exclusivamente remotas em função da pandemia de coronavírus.

Para o ano de 2022 há previsão de ampliação da oferta de jornada ampliada para os alunos da rede Municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



VII -Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta 7- Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a manter e/ou atingir as metas de projeção do IDEB para a próxima década, após análise de indicadores de fluxo, indicadores de aprendizado e proficiência em Língua Portuguesa e Matemática.

Indicador 7. A	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
6,1	DADO OFICIAL	5,9	Ideb/Inep (2019)
	DADO MUNICIPAL	5,9	Ideb/Inep (2019)

Indicador 7.B	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
5,6	DADO OFICIAL	5,5	Ideb/Inep (2019)
	DADO MUNICIPAL	5,5	Ideb/Inep (2019)

Indicador 7.C	Média do Ideb no Ensino Médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
4.6	DADO OFICIAL	4,8	Ideb/Inep (2019)
	DADO MUNICIPAL	4,8	Ideb/Inep (2019) Caderno de dados informações e indicadores educacionais –(FDE) 2020

Observação: Os índices do IDEB da Rede Municipal (anos iniciais) referentes ao período de 2019, ficaram abaixo da meta prevista para o período.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	2025	Assegurar que: a) ao quinto ano da vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do ensino fundamental e médio tenham alcançado nível suficiente de		Estratégia em andamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável; b) no último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado e desenvolvimento de seu ano de estudo e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável		
7.2	2025	Realizar processo de avaliação interna, a fim de que os instrumentos de avaliação orientem as dimensões a serem fortalecidas, para que as escolas providenciem um planejamento estratégico, com a finalidade de melhoria contínua da qualidade educacional	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia realizada Os alunos das redes Municipal e Estadual realizam processo de avaliação Interna e as Avaliação AAP, do Estado.
7.3	2025	Monitorar o PAR (Plano de Ações Articuladas) com vistas à melhoria da qualidade de ensino no que tange à formação de professores e profissionais de serviço de apoio escolar, ampliação e o desenvolvimento de recursos pedagógicos, aquisição de equipamentos e melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento No ano de 2020 não foi realizado o monitoramento do PAR, precisamos concluir a Revisão do PME para darmos andamento ao monitoramento do PAR.
7.4	2025	Divulgar os resultados do IDEB de todas as escolas públicas do município, possibilitando a transparência e o acesso a todas as informações do índice	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia realizada A partir de 2021 Os resultados são divulgados no site da prefeitura.
7.5	2025	Manter, em todas as escolas públicas do município, as notas do IDEB em consonância com as metas do Governo Federal	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020	Estratégia em andamento (Anos Iniciais)



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



			- PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento (Anos Finais)
7.6	2025	Melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA), tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo projeções estabelecidas no Plano	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento Devido a Pandemia de Corona vírus os alunos foram prejudicados com relação a aprendizagem. Estamos adotando medidas para mitigar essa defasagem.
7.7	2025	Utilizar tecnologias educacionais para a Educação Infantil, e o Ensino Fundamental, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com o uso de softwares específicos para estimular a aprendizagem nas diversas disciplinas	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento A partir de 2021 a SME, em função das atividades remotas, vem intensificando a utilização tecnologias educacionais, métodos e propostas pedagógicas para estimular a aprendizagem nas disciplinas.
7.8	2025	Em parceria com União e Estado, garantir transporte gratuito para todos os alunos que residem no campo, na faixa etária da educação obrigatória, mediante prestação de transporte de qualidade. Se necessário, promover a renovação da frota de veículos escolares, visando o bom atendimento a essa demanda, assim como a redução da evasão escolar e o tempo médio de deslocamento do aluno até à unidade escolar	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia realizada Anualmente são garantidos em parceria com a União e o Estado o transporte escolar para todos os alunos, bem como a renovação da frota sempre que necessária.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



7.9	2025	Universalizar, até o 5º (quinto) ano de vigência do Plano, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, e adequar à demanda de computadores, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento Desde novembro de 2020 a escola Elizabeth Coelho Micheletto, conta com a educação conectada que fornece internet banda larga para a escola, além disso A partir de 2021 a SME realizou a compra de computadores, notebooks para utilização pedagógica e uso das tecnologias da informação e da comunicação
7.10	2025	Utilizar os recursos oriundos de transferência direta do Governo Federal para as escolas (PDDE), de forma a atender as necessidades individuais de cada unidade, permitindo a participação da comunidade e do conselho de escolar, agindo com transparência, no intuito de fortalecer a gestão democrática	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia realizada Anualmente são utilizados os recursos do PDDE para atender as necessidades das escolas.
7.11	2025	Celebrar convênio, a fim de que o município em parceria com o Governo Federal e Estadual, garanta a oferta de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde a todos os alunos e em todas as etapas da educação básica	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia realizada A SME firma convênios com a secretaria do Estado e governo federal, garantindo a oferta de material didático-escolar e transporte para todos os alunos da educação básica.
7.12	2025	Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica, água tratada e saneamento básico, energia elétrica, acesso à rede	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020	Estratégia em andamento As escolas da rede municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, acessibilidade à pessoa com deficiência, acesso a bibliotecas, acesso a espaços para prática de esportes e a bens culturais, às artes e a equipamentos e laboratórios de ciências	- PPA1657/2017 - PPA - PAR	localizadas na área urbana, possuem infraestrutura de acordo com a estratégia, porém nas escolas rurais como no bairro do Taquari, ainda são necessárias ações para oferecer diretamente água tratada e saneamento básico, bem como ampliar o acesso a rede mundial computadores de banda larga.
7.13	2025	Utilizar as diretrizes pedagógicas para educação básica e os parâmetros curriculares nacionais comuns, como objeto norteador do processo de ensino-aprendizagem dos alunos do ensino fundamental e médio	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia realizada O município segue as orientações constantes na BNCC e currículo Paulista
7.14	2025	Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção de providências adequadas que promovam a construção da cultura da paz e da prática de justiça restaurativa e mediação de conflitos, em um ambiente dotado de segurança para a comunidade	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento A partir de 2021, a SME vem realizando reuniões para o Fortalecimento da rede, bem como a Participação nos conselhos de direito das crianças e do adolescente
7.15	2025	Acolher no ambiente escolar, possibilitando a permanência na escola, de adolescentes e jovens que se encontram em regime de	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020	Estratégia realizada Nas escolas da rede municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		liberdade assistida e em situação de rua, assegurando-se os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente de que trata a Lei 8.069, de 13 de julho de 1990	- PPA1657/2017 - PPA - PAR	não se aplica a estratégia.
7.16	2025	Garantir a permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei n.º8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia realizada Nas escolas da rede municipal não se aplica a estratégia
7.17	2025	Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis n.º10.639, de 09 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia realizada As escolas da rede Municipal, seguem o currículo paulista que assegura as diretrizes curriculares,
7.18	2025	Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - PAR	Estratégia em andamento. Essa estratégia fará parte da revisão do plano de carreira do magistério, prevista para o ano de 2022.

A melhoria dos Índices está diretamente ligada à melhoria da qualidade na educação. Para que os processos educativos de qualidade sejam garantidos, as parcerias com os entes da União deverão ser mantidas e ampliadas no decorrer da vigência deste PME. Espera-se maior investimento em relação ao acesso à rede mundial de computadores por meio de banda larga de alta velocidade, pois esta área ainda se encontra precária. As avaliações internas indicam que há melhorias no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos até um determinado ponto, ano de 2017. Entretanto, há de se observar que na última apuração do índice, relacionado ao ensino da rede municipal do ano de 2019, houve uma queda significativa, que infelizmente não teve oportunidade de ser revista em função da pandemia de coronavírus que se instaurou em março de 2020, causando o afastamento dos alunos das aulas presenciais e aumentando ainda mais a defasagem. Espera-se que a partir de 2021, com a implantação das ações de recuperação dos alunos, a ampliação da jornada e demais ações em prol da aprendizagem dos alunos, que o município possa melhorar o índice.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Quanto à valorização dos profissionais, há previsão de revisão do plano de carreira para o ano de 2022. O Município cumpre a lei do Piso salarial, tanto com relação a salários quanto com relação a implantação da jornada de 1/3, constantes da lei.

VIII. Meta sobre a Escolaridade Média

Meta 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do Plano, para a população do campo e da cidade, assim como igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), residentes no município.

Indicador 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
40,00%	DADO OFICIAL	51,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	51,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 8B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,05%	DADO OFICIAL	60,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	60,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 8C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
60,5%	DADO OFICIAL	70,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	70,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Indicador 8D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	62,0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	62,0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	2025	Desenvolver metodologias para a correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA	Estratégia em andamento Nas escolas da rede municipal, está sendo adotado a partir do processo de atribuição as aulas de recuperação desde o início do ano letivo, bem como demais ações pensadas na recuperação da defasagem dos alunos.
8.2	2025	Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associada a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA	Estratégia em andamento Previsão de EJA para 2022. Levantamento de demanda.
8.3	2025	Expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades públicas ou privadas (ETEC, Centro Paula Souza, SESI, SENAI, SENAC, entre outras) ou de serviço social (PRONATEC e outras), através de	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA	Estratégia em andamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		parceria com a área de assistência social, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados		
8.4	2025	Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento de acesso à escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de ausência e baixa frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede regular de ensino público	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento Para o ano de 2022, há a previsão de contratação de assistente social e psicólogo, exclusivos da educação. Em 2021, na rede estadual já se iniciou o atendimento com psicólogo.
8.5	2025	Promover busca ativa de jovens fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada Em virtude da pandemia, esta ação foi ainda mais intensificada É realizada em parceria com conselho tutelar e CRAS.

Em relação à população nesta faixa etária, embora os dados indiquem tal demanda e mesmo realizando a busca ativa por meio de parcerias com outros segmentos, não há procura por matrículas, principalmente de 1ª a 4ª série.

Quanto à oferta de educação profissional e técnica, houve uma iniciativa em anos anteriores. Porém, atualmente, a SME juntamente com a assistência social e demais secretarias, estão buscando novas parcerias para atender essa faixa etária.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três e meio por cento) até 2017 e, até o final desse Plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	89,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	89,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
14,00%	DADO OFICIAL	29,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	29,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	2017	Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada
9.2	2017	Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, a fim de identificar a demanda ativa por	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020	Estratégia em andamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		vagas na educação de jovens e adultos	- PPA1657/2017 - Parcerias -SEE	
9.3	2025	Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica, em parceria com a rede estadual de ensino	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias -SEE	Estratégia em andamento
9.4	2025	Depois de criado o benefício adicional no programa nacional de transferência de renda pelo Governo Federal (segundo meta do PNE), o município deverá realizar a chamada pública para o ingresso de jovens e adultos nos cursos de alfabetização	- Benefício adicional no programa nacional de transferência de renda pelo Governo Federal	Não realizada
9.5	2025	Realizar chamadas públicas regulares para a educação de jovens e adultos, promovendo busca ativa, em regime de colaboração entre entes federados, em parceria com a sociedade civil, o setor da saúde e da assistência social	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia realizada
9.6	2017	Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia realizada
9.7	2025	Executar ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		fornecimento gratuito de óculos, em articulação com Programa do Governo Federal e coma área da saúde	- Parcerias intersetoriais	
9.8	2025	Promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia realizada
9.9	2025	Implementar programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e alunos com deficiência, articulando os sistemas de ensino, a rede federal de educação profissional e tecnológica, as universidades, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia em andamento

Embora a SME ofereça vagas para a Educação de Jovens e Adultos, em horário noturno para atender à compatibilização de horário de trabalho, e havendo dados que indiquem a existência de demanda, não há procura por matrícula. A SME está realizando ações para viabilizar esta oferta de vagas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional

Meta 10 - Em parceria com programas do Governo Federal e do Estado, e sempre que possível, oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, na forma integrada à educação profissional, no ensino fundamental e médio.

Indicador 10	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo da Educação Básica 2015
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Censo da Educação Básica 2015

Não há dados disponíveis no município para mensurar esse indicador.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	2025	Manter a oferta de educação de jovens e adultos voltada à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia em andamento
10.2	2025	Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade dos trabalhadores;	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia em andamento
10.3	2025	Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA	Estratégia em andamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		itinerantes e do campo, das comunidades indígenas e quilombolas	- Parcerias intersetoriais	
10.4	2025	Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio de acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada
10.5	2025	Adquirir, por meio de assistência do MEC e do Governo do Estado, equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física das escolas públicas que atuam na área de educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia realizada
10.6	2025	Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação para a preparação do mundo do trabalho, estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados a esses alunos	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada
10.7	2025	Utilizar material didático específico para esse segmento da educação, assim como currículo e metodologias específicas	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada
10.8	2025	Promover acesso a equipamentos tecnológicos, incluindo aulas de noções básicas de informática, na matriz curricular da EJA da rede municipal de ensino	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia não iniciada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



			- Parcerias intersetoriais	
10.9	2025	Depois de instalado o Programa Nacional de Assistência ao Estudante, o município deverá fazer adesão com a finalidade de assistir de forma financeira, social e de apoio psicopedagógico ao estudante para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada
10.10	2025	Considerar os saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem levados em conta na implementação curricular do ensino fundamental e médio, assim como articular o currículo da formação inicial e continuada de professores e dos cursos técnicos de nível médio, na busca do preparo do profissional que lida com esse segmento	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada
10.11	2025	Considerar, na execução das políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades específicas dos idosos	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada

A Educação de Jovens e Adultos no município de Monteiro Lobato foi uma ação com intenção de atender a solicitações dos munícipes que se encontravam nessa situação de analfabetismo ou alfabetismo funcional. Inicialmente, no ano de 2002, a demanda foi grande e fez-se necessário abrir duas salas. Houve apoio da Secretaria Municipal de Educação quanto a material escolar, merenda, uniforme e transporte.

No decorrer dos anos, a procura sofreu uma queda, conforme demonstrado no quadro abaixo:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matricula na EJA no Ensino Fundamental – rede Municipal	14	09	07	15	10	00

Fonte: SEADE

Mesmo havendo oferta de educação a essa faixa etária não há demanda manifesta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XI. Meta sobre Educação Profissional

Meta 11 - Promover educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta dessa modalidade de ensino.

Indicador 11	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo da Educação Básica 2015
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

Não há dados disponíveis no município para mensurar esse indicador.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	2025	Fomentar a oferta de educação profissional técnica de nível médio por meio de parceria com instituições de ensino especializadas	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia prevista para 2022
11.2	2025	Possibilitar o empréstimo de salas de aula nas escolas do município, a fim de que aconteça a oferta de educação profissional técnica de nível médio em ambiente educacional forma	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia prevista para 2022
11.3	2025	Fomentar a expansão da oferta da educação profissional técnica de nível médio, na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



11.4	2025	Expandir o atendimento do ensino médio gratuito, integrado à formação profissional, para a população do campo e à pessoa com deficiência	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada
11.5	2025	Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada
11.6	2025	Oferecer auxílio-transporte ou transporte coletivo de qualidade para os jovens e adultos residentes nesse município que desejam cursar a educação profissional técnica de nível médio nas cidades vizinhas	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada
11.7	2025	Fomentar a oferta em parceria com instituições públicas ou privadas, de cursos técnicos profissionalizantes que visem a permanência do jovem no município, voltado para as áreas de interesse local, tais como agricultura, meio ambiente, marcenaria, construção civil entre outros	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - Parcerias intersetoriais	Estratégia não iniciada

O município não oferece cursos técnicos profissionalizantes ou integrado ao Ensino Médio, fazendo-se necessária a implantação de políticas públicas em parceria com a SEE e demais órgãos privados para atender tal demanda.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XII. Meta sobre a Educação Superior

Meta 12 - Incentivar a população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos a matricular-se e a cursar regularmente a educação superior, visando a qualificação desses jovens

Indicador 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50,00%	DADO OFICIAL	12,1%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	12,1%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Indicador 12B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50,00%	DADO OFICIAL	12,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	12,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Não há dados disponíveis realizados pelo município sobre esses indicadores.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	2025	Mapear a demanda, a partir das necessidades do município e das pretensões dos concluintes do ensino médio, e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior com uma variação de cursos	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia não iniciada
12.2	2025	Otimizar a oferta de educação, promovendo a parceria entre instituições de ensino especializada e o município;	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento
12.3	2025	Possibilitar o empréstimo de salas de aula nas escolas municipais, a fim de promover a educação	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA	Estratégia realizada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		superior em ambiente educacional formal	L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	
12.4	2025	Buscar a implantação, via financiamento do MEC, da Universidade Aberta do Brasil	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia não iniciada
12.5	2025	Viabilizar o transporte coletivo de qualidade dos alunos do campo para as instituições de ensino que ofereçam educação superior;	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento
12.6	2025	Oferecer transporte coletivo de qualidade para os jovens e adultos residentes nesse município que desejam cursar a educação superior nas cidades vizinhas;	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada
12.7	2025	Ampliar a oferta de vagas de estágios como parte de incentivo à formação em nível superior.	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada

É oferecido transporte aos munícipes que frequentam Instituição de Ensino Superior em São José dos Campos (município vizinho). Há oferta de vagas de estágios incentivando a formação em nível superior. O município tem feito parceria com o Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE, de São José dos Campos, para a seleção e contratação dos estagiários, realizando divulgação do período seletivo pelo site da prefeitura.

Não há um mapeamento municipal de percentual nessa faixa etária que possui ensino superior.

No município houve até o ano de 2019 uma instituição de ensino superior, com a oferta de somente um curso (pedagogia). Para o ano de 2022, constam do planejamento da SME, buscar parcerias com universidades particulares em sistema de EAD, visando a ampliação da oferta de cursos diferenciados, bem como a parceria com a Universidade Aberta do Brasil.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta 13 - Elevar a qualidade da educação superior, incentivando a formação de Mestres e Doutores.

Indicador 13 ^a	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
75,00% (Brasil)	DADO OFICIAL	69,5%	Fonte: Estado, Região e Brasil - INEP/Censo da Educação Superior – 2015
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

Indicador 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
35,00% (Brasil)	DADO OFICIAL	36,8%	Fonte: Estado, Região e Brasil - INEP/Censo da Educação Superior – 2015
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

Este indicador é universalizado em seu atendimento, porém, o nosso município atendeu as recomendações previstas. Não há dados municipais sobre esse indicador.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	2025	Acompanhar o desenvolvimento dos cursos superiores que são oferecidos no município por instituições de ensino, particulares ou públicas, exigindo credenciamento e autorização de funcionamento do MEC;	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia não iniciada
13.2	2025	Fortalecer as ações de avaliação, regulação e supervisão, induzindo processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação de ensino superior no município, mediante análise de resultados pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação;	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia não iniciada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



13.3	2025	Incentivar, através de parcerias com instituições e de bolsa de estudo, os professores residentes no município a participarem de cursos de pós-graduação em mestrado e doutorado, presencial ou à distância, via cursos em instituições de ensino público, particular ou via Plataforma Freire, por meio da criação de decreto regulamentador.	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia não iniciada
13.4	2025	Promover a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos (as), combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia não iniciada
13.5	2025	Requerer padrão de qualidade das universidades que se instalarem no município, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programa de pós-graduação stricto sensu;	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia não iniciada
13.6	2025	Exigir a formação inicial e continuada dos profissionais da educação superior das universidades instaladas no município.	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia não iniciada

Com relação às Instituição de Ensino Superior (IES) instalada no município, não existiu por parte da Secretaria de Educação, instrumentos próprios de avaliação de qualidade da mesma.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XIV. Meta sobre Pós-Graduação

Meta 14 -Incentivar a matrícula de professores com graduação a fazer curso de pós-graduação stricto sensu, de forma a garantir que ao menos 3% (três por cento) do número total de professores que atuam na rede pública de ensino no município passem a ter referida qualificação

Indicador 14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
02	DADO OFICIAL	00	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	01	Dados da SME/ML

Indicador 14B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
02	DADO OFICIAL	00	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00	Dados da SME/ML

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/ NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	2025	Buscar a oferta de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> utilizando, inclusive, metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia não iniciada
14.2	2025	Incentivar a procura por financiamentos estudantis para a pós-graduação stricto sensu	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia não iniciada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XV. Meta sobre a Formação de Professores

Meta 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	71,5%	Censo da Educação Básica 2015
	DADO MUNICIPAL	100,00%	Dados da SME/ML

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	2025	Ampliar a oferta de licenciatura por meio de parceria com entidades educacionais especializadas, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no corpo docente da educação básica	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia realizada
15.2	2025	Viabilizar a participação dos profissionais do magistério em plataforma eletrônica organizada pelo Governo Federal ou Estadual, com a finalidade de participação em curso de formação inicial e continuada, bem como para divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia em andamento
15.3	2025	Incentivar a participação dos professores do município a cursarem licenciatura que apresente em seu currículo renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco da aprendizagem	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia em andamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		no aluno e que divida a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática específica, além de incorporar as modernas tecnologias de informação e comunicação	- FUNDEB	
15.4	2025	Valorizar o estágio, possibilitando que os universitários realizem o trabalho sistemático de conexão entre a formação acadêmica dos graduandos e as demandas da educação básica	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia realizada
15.5	2025	Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e nível superior destinados à formação, em áreas de atuação dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, incluindo cursos técnicos em tecnologia e agronomia	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia em andamento
15.6	2025	Manter 100% (cem por cento) da ocupação dos cargos de professor, na rede pública municipal e estadual do município, ocupados por profissionais graduados em nível superior em atuação na educação básica, na área de conhecimento em que trabalham	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia realizada

Todos os docentes que atuam nas escolas da rede Municipal de Educação Infantil e no Ensino Fundamental municipal são graduados em Pedagogia, bem como os de Educação Física possuem licenciatura comprovada e credenciamento no Conselho Regional de Educação Física.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XVI. Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

Meta 16 – Incentivar a formação, em nível de pós-graduação (especialização, com mínimo de 360 horas na carga horária), de 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica municipal, até o último ano de vigência desse Plano e garantir o acesso a todos os profissionais da educação básica, em cursos de formação continuada em sua área de atuação, oferecidos via plataformas de estudos, considerando as demandas, necessidades e contextualizações do sistema de ensino.

Indicador 16^a	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	
50,00%	DADO OFICIAL	33,3%
	DADO MUNICIPAL	66,00%
		FONTE DO INDICADOR
		Censo da Educação Básica 2015
		Dados da SME/ML

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	2025	Expandir o acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e dicionários com a nova ortografia, a serem disponibilizados para os professores e professoras e alunos da rede pública de educação básica, inclusive as obras digitais, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia não iniciada
16.2	2025	Ampliar a oferta de acesso do portal eletrônico do MEC, para subsidiar a atuação dos professores da educação básica pública, disponibilizando acesso gratuito de materiais didáticos e pedagógicos suplementares	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia não iniciada
16.3	2025	Incentivar os professores das escolas públicas de educação básica do município a acessar os bens culturais por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura, bem como por meio de apresentações teatrais, museus, exposições dentre outros	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia não iniciada

Estratégias a serem realizadas durante a vigência do Plano, visando atingir a meta de 100% dos professores com pós-graduação *latu sensu*.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XVII. Meta sobre a Valorização do Professor

Meta 17 – Valorizar os profissionais do magistério da rede pública de educação básica municipal, a fim de buscar, tanto quanto possível, a equiparação do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o 6º (sexto) ano da vigência desse PME

Indicador 17	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	69,1%	PNAD – 2015 – Estado
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

Não há dados municipais para mensurar esse indicador. O que existem são os dados fornecidos pelo Observatório do PNE e pelo PNAD, que trazem indicadores do Brasil e Estados.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	2021	Atualizar o piso salarial para os professores da rede pública municipal todo o início de ano	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia realizada
17.2	2021	Reavaliar, sempre que necessário, as disposições legais municipais que tratam da carreira dos profissionais do magistério público municipal	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia realizada
17.3	2021	Implementar, contando com apoio financeiro da União e do Estado, plano de Carreira para os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia em andamento Realizar a Revisão do plano de carreira do magistério



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



17.4	2021	Pleitear junto ao Governo Federal assistência financeira específica para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular no que se refere ao pagamento do piso salarial nacional profissional (complementação da União).	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia realizada
------	------	---	--	----------------------

O piso salarial é atualizado de acordo com a lei do piso salarial federal 11.738/2008, a jornada de um terço da carga horária é contemplada, bem como o incentivo à exclusividade. Existe a previsão de revisão do Plano de carreira do magistério para o ano de 2022.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XVIII. Meta sobre o Plano de Carreira Docente

Meta 18 – Assegurar, no prazo de 02(dois) anos, a revisão do Plano de Carreira para os Profissionais da Educação Básica Pública, tomando como referência o piso salarial nacional profissional

Indicador 18. A	Revisão do Plano de Carreira		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	100,00%	Minicenso 2017

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	2017	Estruturar a rede pública de educação básica municipal, de modo que, pelo menos, 90% (noventa por cento) dos respectivos profissionais do magistério sejam ocupantes de cargo de provimento efetivo e que estejam em exercício na rede	-L.O.A. n°1625/2016; - PPA L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia em andamento
18.2	2017	Instituir programa de acompanhamento do professor iniciante, supervisionado por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação do professor ao final do estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do (a) professor (a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina	-L.O.A. n°1625/2016; L.O.A. n°1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - FUNDEB	Estratégia não iniciada
18.3	2017	Realizar concurso municipal com a finalidade de preencher os cargos vagos para efetivação do	-L.O.A. n°1625/2016;	Estratégia em andamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		professor de ensino fundamental e professor de educação infantil e outros cargos baseados nos planos de carreira em vigor	L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - FUNDEB	
18.4	2017	Aderir à lista oficial de profissionais do magistério aprovados na prova nacional para admissão, quando esse programa estiver vigorando	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia não iniciada
18.5	2017	Prever, nos Planos de Carreira dos Profissionais da Educação do Município, licenças remuneradas para a qualificação profissional em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia não iniciada

O Plano de Carreira está em processo de revisão juntamente com o monitoramento deste Plano. A meta de 90% de profissionais do magistério sejam ocupantes de cargo efetivo ainda não foi atingida, permanecendo em 70%. Para atingir a meta será necessário consolidar a estratégia 18.3, realizando concurso público para provimento das vagas efetivas.

O programa de acompanhamento ao professor iniciante deverá ser regulamentado no Plano de Carreira, pois este será ofertado aos professores ingressantes via concurso público.

Ainda não há projeção de licenças remuneradas e nem mesmo bolsas de estudos para professores que almejem cursar pós-graduação *stricto sensu*. A lista de professores aprovados em prova nacional ainda não está em vigência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



XIX. Meta sobre a Gestão Democrática

Meta 19 – Assegurar condições, no prazo de 03 (três) anos, para efetivação de gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, cobrando recursos e apoio técnico da União.

Indicador 19A	Percentual de diretores de escolas públicas que foram escolhidos para a ocupação do cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

Indicador 19B	Percentual de escolas públicas que contaram com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na formulação dos projetos político-pedagógicos e na constituição do conselho escolar		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	50,00%	Minicenso 2017

Indicador 19C	Percentual de escolas públicas que recebem recursos financeiros dos entes federados.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	100,00%	Minicenso 2017

Indicador 19D	Condições em que os diretores exercem o cargo.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	2025	Comprovar regulamentação de lei específica da matéria em questão que considere para a nomeação dos diretores de escolas municipais, critérios técnicos de mérito e desempenho	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia iniciada em 2021, Adequar no plano de carreira
19.2	2025	Incentivar a capacitação dos membros dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, do conselho de alimentação escolar, dos conselhos escolares e do conselho municipal de educação	- FUNDEB	Estratégia realizada
19.3	2025	Estimular a formação de grêmios estudantis e de associação de pais e mestres	- FUNDEB	Estratégia realizada
19.4	2025	Estimular o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumento de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, assegurando-lhes condições de funcionamento autônomo	- FUNDEB	Estratégia realizada
19.5	2025	Estimular a participação e a consulta na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares por profissionais da educação, alunos e familiares	- FUNDEB	Estratégia realizada
19.6	2025	Promover programas de formação continuada para gestores escolares, através de ações da Secretaria Municipal de Educação	- FUNDEB	Estratégia realizada
19.7	2025	Garantir autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino	- FUNDEB - PDDE	Estratégia realizada
19.8	2025	Participar de prova nacional específica, a fim de prover os	- FUNDEB	Estratégia não iniciada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		cargos escolares municipais, segundo normas que serão regulamentadas pela União		
--	--	---	--	--

A Gestão Democrática nas escolas pode ser percebida por meio de ações como implementação dos Conselhos de Escola, estímulo à participação da comunidade no âmbito escolar e principalmente a participação da família no conhecimento do desenvolvimento de seus filhos. Entretanto, ainda não eram realizadas eleições para os cargos de gestão das escolas. Ações mais pontuais como estudos sobre o tema e esclarecimento à comunidade, deverão ser prioritárias a fim de alcançar a meta proposta até o final da vigência deste PME.

No ano de 2021, a nova gestão da SME, adotou processo de seleção para a escolha dos gestores das escolas, através de critérios técnicos de mérito e desempenho: Dando a preferência para professores efetivos da rede, Obedecendo a ordem de classificação, formalizando a indicação de interesse e apresentação de propostas para o cargo pleiteado.

XX. Meta sobre o Financiamento da Educação

Meta 20 – Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



Indicador 20A	Razão entre investimento público total em educação e o Produto Interno Bruto (PIB)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
7,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

Ainda não há um indicador principal que permita acompanhar de forma plenamente adequada o cumprimento da Meta 20. Isto ocorre porque não há dados disponíveis de investimento público em educação apurados de acordo com o instituído pelo PNE. No entanto, o OPNE (Observatório do PNE) disponibiliza indicadores auxiliares para a análise dessa temática, como o Investimento Público Total em proporção do PIB, o Investimento Público Direto em proporção do PIB e o Investimento Público Direto por aluno. Assim, não conseguimos mensurar o valor do indicador.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	2020	Garantir fiscalização efetiva no que tange o cumprimento na arrecadação do salário educação	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017	Estratégia realizada
20.2	2020	Garantir o cumprimento da distribuição do recurso conforme Constituição Federal.	- FUNDEB - Novo FUNDEB	Estratégia realizada
20.3	2020	Melhor divulgação dos índices econômicos e transparência nas contas públicas	-L.O.A. nº1625/2016; L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - PPA - FUNDEB	Estratégia realizada
20.4	2020	Acompanhamento de aplicabilidade dos recursos	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020 - PPA1657/2017 - FUNDEB	Estratégia realizada
20.5	2020	No prazo de dois anos contados da aprovação do Plano Municipal de Educação, tornar públicas e transparentes, em portal eletrônico, informações pormenorizadas sobre a	-L.O.A. nº1625/2016; - PPA L.O.A. nº1783/2020	Estratégia realizada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



		execução orçamentária e financeira dos recursos vinculados à educação e manutenção e desenvolvimento do ensino	- PPA1657/2017 - FUNDEB	
--	--	--	----------------------------	--

Não foram encontrados dados para mensurar a realização da meta, como já indicado pelo Observatório do PNE. É de consenso que existe transparência quanto à distribuição dos investimentos de acordo com a Constituição Federal e Lei de Diretrizes e Bases, no que se refere aos artigos 70 e 71 (o que pode e o que não pode ser custeado com os recursos da Educação). A fiscalização e acompanhamento é feito pelo CACS FUNDEB, com apresentação de relatório trimestral ao Tribunal de Contas do Estado. Todos os cidadãos têm acesso à aplicação de recursos por meio do Portal da Transparência. A partir de 2021 a Secretaria Municipal de Educação, criou um link no site da Prefeitura Municipal de Monteiro Lobato – com informes da educação, onde são postadas as ações do CACS FUNDEB e demais ações da SME.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Número de estratégias realizadas, em andamento e não iniciadas, referente ao Plano Municipal da Educação de Monteiro Lobato/SP – período de junho de 2015 a novembro de 2021.



Fonte: Elaborado pela Equipe técnica de Monitoramento e Avaliação do PME, novembro de 2021.

O monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação de Monteiro Lobato/SP, permitiu uma visualização ampla da educação no município, demonstrando que foram realizadas 52% (cinquenta e dois por cento) das estratégias propostas para a melhoria da educação municipal, durante os dois anos de



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ: 46.643.482/0001-07



funcionamento. Entretanto, 25% (vinte e cinco por cento) das estratégias estão em andamento e 23% (vinte e três por cento) ainda não foram iniciadas.

Vale ressaltar alguns pontos que facilitaram o monitoramento deste Plano como as parcerias do município com os entes da União, por exemplo, para a construção da creche-escola; as parcerias com as secretarias municipais de Assistência Social, Saúde e Finanças; o empenho das equipes gestoras das Unidades Escolares, bem como das equipes docentes.

Também apontamos as dificuldades encontradas durante esse processo, entre elas a conciliação de horários disponíveis dos integrantes da Comissão para a execução do monitoramento e, principalmente, encontrar dados atualizados sobre os percentuais dos indicadores. Em atenção às lacunas observadas deverão ser propostas ações pontuais para alcançar as metas no prazo determinado no plano.

Destacamos também as dificuldades encontradas no momento atual para realizar uma nova avaliação do plano referente ao período de pandemia (2020/2021), onde algumas metas embora tenham sido atingidas anteriormente, ficaram abaixo do esperado e onde outras delas não puderam ser mensuradas em função da inexistência de ações neste período.

O contexto atual exige estabelecer, ainda que momentaneamente, uma nova relação com os estudantes e suas famílias, uma nova relação com os profissionais da educação e uma nova relação com o conhecimento, bem como construir novas práticas frente aos desafios do presente. As incertezas do momento nos desafiam a pensar uma escola onde os estudantes tenham um novo perfil, como protagonistas da sua própria construção do conhecimento, com desenvolvimento de metodologias mais proativas, visando o fortalecimento das autonomias como possibilidade de buscar o enfrentamento dos desafios atuais e a busca de soluções alternativas para a superação das dificuldades ou problemas que se apresentam, sobretudo a partir de uma perspectiva de redução das desigualdades. E é nesta direção, num compromisso ético com a educação, que a Secretaria Municipal de Educação, a equipe técnica e os membros do fórum Municipal de educação, devem auxiliar na revisão, monitoramento e construção do PME, de maneira a minimizar os impactos da pandemia diante das metas estipuladas.

Todos seremos lembrados pelo modo como nos comportamos e como lidamos com o outro durante esse período tão difícil. Isso também vale para as decisões coletivas. Portanto, na educação, apesar do contexto desafiador que temos à nossa frente, somente são válidas as experiências que reconheçam e possibilitem o direito de todos e todas à educação de qualidade.